



# Radikale Differenzen und Institutionen im Gesundheitsbereich

Sandro Cattacin

Olten, 21. Nov. 2013, 1. Nationale Arkadis Fachtagung



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DES SCIENCES  
ÉCONOMIQUES ET SOCIALES  
DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

## Einleitung

- Vortrag basiert auf einem mit Dagmar Domenig verfassten Text
  - **Dreijähriges Forschungsprojekt mit zwei Seiten: Institutionen und Menschen**
- Basis: qualitative Untersuchung
  - **Interviews mit 22 Personen in der Region Genf (zwei bis drei Treffen mit jeder Person)**
  - **Personen charakterisiert durch mindestens zwei diskriminierungsrelevanten Dimensionen: sexuelle Orientierung, psychische oder physische Beeinträchtigungen, Herkunft.**
  - **Inhaltsanalyse**

# Inhalt

- Von der Uniformität zur Differenz
- Geschichten radikaler Differenz
- Reflexivität in Bezug auf Erfahrungen
- Handlungsstrategien
- Offene Fragen

3/12

## Von der Uniformität zur Differenz I

Von der  
Uniformität zur  
Differenz

Geschichten  
radikaler Differenz

Reflexivität in  
Bezug auf  
Erfahrungen

Handlungs-  
strategien

Offene Fragen

- Individualisierung
- Erweiterte Identitäten und multiple Bezüge
- Herausforderung für den Sozialstaat und partielle Antworten
  - **gender**
  - **Migration**
  - **Beeinträchtigung**
  - ***diversity management* als Technik (Faist)**



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DES SCIENCES  
ÉCONOMIQUES ET SOCIALES  
DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

# Von der Uniformität zur Differenz II

## Von der Uniformität zur Differenz

Geschichten radikaler Differenz

Reflexivität in Bezug auf Erfahrungen

Handlungsstrategien

Offene Fragen

- Kategorisierung als Macht- und Unterwerfungsstrategie
- Intersektionalität als System multipler Diskriminierung (Lazaridis)
- ‘Translokaler’ Zugang (Anthias)
  - Ort, Zeit, Soziabilität
  - Handlungsoptionen?

- (Differenz und Innovation?)

Arkadis\_2013



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DES SCIENCES  
ÉCONOMIQUES ET SOCIALES  
DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

5/12

# Geschichten radikaler Differenz I

## Von der Uniformität zur Differenz

Geschichten radikaler Differenz

Reflexivität in Bezug auf Erfahrungen

Handlungsstrategien

Offene Fragen

- Motivation (Biographieteil des Interviews)
  - **“And I work in an environment that is pretty strong. You need to be strong! If you are weak, this is the end. They will get you down“ (Camilla, Q1, 1).**
  - **“My experiences in life have taught me a lot“ (Samir, ASu1, 1).**
  - **“I think the most important is perseverance and courage, this is very important, and that really helped a lot” (Alain, Q1, 3).**

6/12

# Geschichten radikaler Differenz II

Von der  
Uniformität zur  
Differenz

**Geschichten  
radikaler  
Differenz**

Reflexivität in  
Bezug auf  
Erfahrungen

Handlungs-  
strategien

Offene Fragen

- Motivationselite mit Entwertungs- und Unverständnis-Erfahrungen im Kontakt mit Institutionen
  - **Fokussierung auf eine Charakteristik**
  - **Angst vor Verschiedenheit - wie spricht man zu und über Differenz**
  - **Ungewissheit bei mehrfachen Charakteristiken**

7/12

Arkadis\_2013

## Jessica, Schwarz, jüdisch, Sex-Arbeiterin

Von der  
Uniformität zur  
Differenz

**Geschichten  
radikaler  
Differenz**

Reflexivität in  
Bezug auf  
Erfahrungen

Handlungs-  
strategien

Offene Fragen

“The anti-black attitudes were that blacks are great kids, they are monkeys, they are unintelligent people, but they are not dangerous. But the anti-semitic attitude, it is a quite different thing, considering that Jews are very smart, they are genetically attracted by money and they are very dangerous. So there was a kind of cohabitation between two roots that were contrary to one another” (Jessica, RSu2, 2).

8/12

Arkadis\_2013

# Geschichten radikaler Differenz III

Von der  
Uniformität zur  
Differenz

**Geschichten  
radikaler  
Differenz**

Reflexivität in  
Bezug auf  
Erfahrungen

Handlungs-  
strategien

Offene Fragen

- **Lebenswelt und Körperwelt**
  - **die soziale Interferenz in der Beziehung**
  - **Institutionen kommen besser mit Körpern als mit Beziehungen zurecht**
  - **Ist das platonische Modell besser als das sokratische?**

9/12

Arkadis\_2013

# Reflexivität

Von der  
Uniformität zur  
Differenz

Geschichten  
radikaler Differenz

**Reflexivität in  
Bezug auf  
Erfahrungen**

Handlungs-  
strategien

Offene Fragen

- **“Schwachtes Handeln” (Soulet) verstärkt Reflexivität**
  - **Resignation (Spivak)**
  - **Wut (Hirschman)**
  - **Suche nach Anerkennung (Honneth)**
    - „I think, when it's the people with a handicap explaining their problems, at this moment adaptations, accessibilities will be implemented. Because valid people is not yet aware of our real problems, so that's why we should explain them everything, so that they are able to better understand our problems. And then the adjustments might be realized” (Alain, RO3, 4).

10/12

# Handeln

Von der  
Uniformität zur  
Differenz

Geschichten  
radikaler Differenz

Reflexivität in  
Bezug auf  
Erfahrungen

Handlungs-  
strategien

Offene Fragen

- Erwartungen
  - **Hör dir meine Geschichte an! Von asymmetrischen Beziehungen zu professionellen Diensten**
  - **Gib mir eine Chance! Von der Defizitorientierung zur Ermöglichungsperspektive (*capabilities*)**
  - **Respektiere meine Rechte! Von der Diskriminierungs- zur Gerechtigkeitsperspektive**
- Individuelle und institutionelle Disposition zum Lernen als Voraussetzung

11/12

Arkadis\_2013

# Offene Fragen

Von der  
Uniformität zur  
Differenz

Geschichten  
radikaler Differenz

Reflexivität in  
Bezug auf  
Erfahrungen

Handlungs-  
strategien

Offene Fragen

- Nicht Gleichheit, sondern Gerechtigkeit
  - **“That’s the problem. It’s a kind of equitability that might create injustice” (Jim, ILSu1, 1).**
- Fähigkeiten und nicht Defizite
- Lobbies sind in den Institutionen zu finden und selten ausserhalb

12/12

Arkadis\_2013



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DES SCIENCES  
ÉCONOMIQUES ET SOCIALES  
DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE